

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 5 села Молдаванского муниципального образования Крымский район.
Краснодарский край, Крымский район, село Молдаванское, ул. Фрунзе зд. 24 А
Электронная почта: mbdoumoldavanskoe5@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 5
(протокол от 19.03.2025 г. № 4)

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
детский сад № 5
Е.М.Шайхутдинова
19.03.2025г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 за 2024 год.

2024 год.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 села Молдаванского муниципального образования Крымский район (МБДОУ детский сад № 5)
Руководитель	Шайхутдинова Евгения Михайловна
Адрес организации	353344 Россия, Краснодарский край, Крымский район, село Молдаванское, ул. Фрунзе, зд. 24А
Телефон, факс	(86131) 6-93-28
Адрес электронной почты	mbdougoldavanskoe5@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Крымский район Краснодарского края.
Дата создания	1994 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 16.10.2015 г. №ЛО35-01218-23/00244382
Сайт	https://ds5-moldavanskoe-r03.gosweb.gosuslugi.ru/

Детский сад расположен в сельской местности. На территории созданы благоприятные условия: территория озеленена, имеются разнообразные цветочные клумбы; создана экологическая тропа; тропа здоровья; площадка по изучению ПДД. Оборудован, стойками для игры в баскетбол, волейбол, ямой для прыжков. Игровые площадки оснащены и благоустроены теньевыми навесами, разнообразным игровым и спортивным оборудованием для различных видов детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда, построена с учётом требований ФГОС ДО и реализуемой программы. Она обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением и различные виды детской деятельности, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию.

Проектная наполняемость на 58 мест. Общая площадь зданий: 262,6 кв.м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

Оценка системы управления организацией.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОО, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство ДОО, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу, обеспечивает реализацию ФГОС ДО, утверждает штатное расписание, издаёт приказы, отчётные документы организации. Формирует контингент воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников. Определяет стратегию, цели и задачи развития ДОО, обеспечивает соблюдение требований к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности ДОО и качеству образования. Распоряжается средствами и имуществом ДОО в пределах, установленных законодательством РФ и уставом.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - внесение изменений в локальные акты, затрагивающие их права и законные интересы.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

ДОО посещают 38 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Режим работы дошкольного учреждения – 10,5 часов

Наличие, количество групп и режим работы на 2023-2024 учебный год.

№ п/ п	Группы	Возраст детей	Количество		Направленность	
			групп	воспитанни ков		
1	Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1	4	общеразвивающая	10.5ч.
2	Смешанная младшая	3-5 года	1	18	общеразвивающая	10.5ч.
3	Смешанная старшая группа	5-7 лет	1	16	общеразвивающая	10.5ч
Итого: 3 группы 38 воспитанника						

Проектная наполняемость групп: 58 детей, фактическая наполняемость - 38 воспитанников. Для них оборудованы и оснащены 2 групповых комнаты, музыкальный зал.

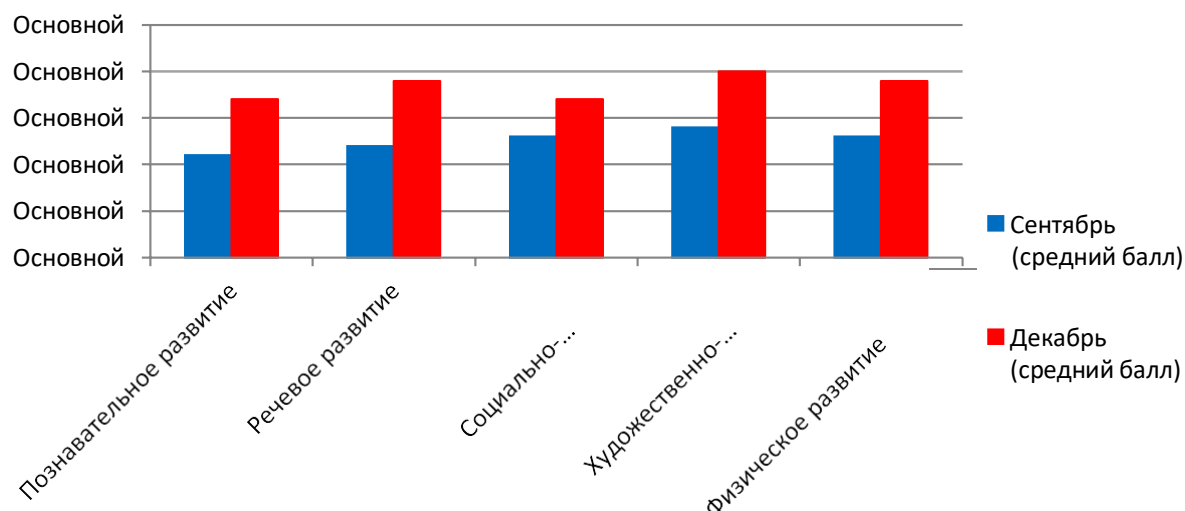
В зданиях имеется вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

На территории детского сада для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы.

Уровень развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Оценка осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики: оценки индивидуального развития ребёнка (достижений). Используются такие методы, как наблюдение, проблемные и игровые ситуации, беседы. Разработаны индивидуальные карты развития на каждого ребёнка. Карты включают в себя анализ развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты мониторинга освоения детьми Программы на конец 2024 года



В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Семьи социально благополучные	Неполные семьи (матери одинокие)	Семьи с детьми, находящимися на попечении.	Социально неблагополучные семьи
38	1	0	1
Из них количество семей многодетных	Неполные семьи (родители в разводе)		
11	3		

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

туристическо краеведческий: «Любимый край».

Художественно эстетический: « Волшебный пластилин».

Платные образовательные услуги «Подготовка к школе»

Анализ УШГ (уровень школьной готовности)

Вывод: в результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагог будет работать над развитием мелкой моторики, произвольного поведения и связной речи детей.

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников детского сада.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Организация электронного и дистанционного обучения.
Обеспечение информационной безопасности В соответствии с

постановлением Правительства от 11.10.2023 года № 1678 проведен мониторинг информационно-образовательной среды. Электронные средства обучения и цифровой образовательный контент применяются только в группах воспитанников старше 5 лет в соответствии с п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). В течение отчетного периода с родителями (законными представителями) проводилась целенаправленная работа по выполнению Закона о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, как в детском саду, так и дома. С родителями (законными представителями) были проведены консультации по теме информационной безопасности детей. Родителям (законным представителям) были рекомендованы информационно - образовательные ресурсы интернет для получения информации по образованию и воспитанию детей раннего и дошкольного возраста. В рамках реализации плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: - 32 групповых консультации с родителями воспитанников; - 21 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками; - 16 индивидуальных консультации с родителями.

Участие воспитанников в конкурсах

В детском саду ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. В 2024 г. в рамках Года семьи педагоги и воспитанники приняли участие во многих мероприятиях и конкурсах. Участие воспитанников в конкурсах в 2024 г.

Руководитель	Уровень. Название работы	Дата	ФИ воспитанника Результат
Бусыгина Ольга Вячеславовна	Муниципальный конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Творческая мастерская».Весна Поделка «Пернатые друзья»	12.04.2024г.	Парфёнов Степан 5 лет 2 место
	Районный конкурс конкурс ДБЭЦ «Мама, папа,я- здоровая семья»	16.10.2024 г.	Мушкалова Ева 3 года 1 место
Сарназиди Кристина Александровна	Муниципальный этап краевого. Эко костюм «Втора жизнь» конкурса «Эко-Мода»	09.04.2024	Донсков Виктор 5лет 3 место

	Муниципальный творческий конкурс детских поделок среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Творческая мастерская .Зима»	08.02.2024	Вошегнуков Роман 4 года 1 место
	Муниципальный Интеллектуальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я исследователь»	02.04.2024	Филатов Иван 6 лет Призер 2 место
	Муниципальный конкурс детских рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных организаций. «Времена года.Лето» Рисунок «Мой мир прекрасен»	04.09.2024	Троян Михаил 5 лет 1 место
	Всероссийский (интер.ресурсы) детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик». Поделка «Снеговичок из манки»	17.01.2024	Вошегнуков Роман 4 года 1 место
	Всероссийский конкурс в сети интернет «С днем защитника Отечества» Рисунок «Подарок для папочки»	28.02.2024 г.	Малакеева София 5 лет 2 место
Сайфулина Татьяна Александровна	Муниципальный Интеллектуальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я исследователь»	02.04.2024	Филатов Иван 6 лет Призер 2 место
	Муниципальный конкурс детских рисунков и поделок среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Подари улыбку маме» «Подарок маме»	1.12.2024	Воробьева Варвара 5 лет Призер
Золотарева Виктория Игоревна	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» «Технические виды творчества»	25.03.2024 г.	Янаков Дионис 5 лет 1 место
Золотарева Наталья Андреевна	Муниципальный конкурс детских рисунков и поделок «Времена года.Зима» Поделка «Ёлочка красавица»	26.12.2024 г	Семионел Арина 3 года Призер

	Муниципальный конкурс детских поделок среди воспитанников дошкольных организаций «Творческая мастерская. Подарки осени.» Поделка «Мой край прекрасен»	2.11.2024 г.	Парфенов Степан 6 лет Призер
--	---	--------------	---------------------------------

**Повышение профессиональной компетентности педагогов,
совершенствование педагогического мастерства
в соответствии с ФГОС.**

№ п/п	Фамилия имя, отчество	Должность	Категория	Год аттестации	Год предполагаем ой аттестации
1	Сайфулина Татьяна Александровна	воспитатель	первая	2024	Бессрочная
2	Золотарёва Виктория Игоревна	воспитатель	первая	2024	Бессрочная
3	Золотарёва Наталья Андреевна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2019	2025
4	Бусыгина Ольга Вячеславовна	воспитатель	первая	2024	Бессрочная
5	Сарназиди Кристина Александровна	воспитатель	первая	2024	Бессрочная

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДООУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с

графиком работы специалистов.

Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые), в группах имеется информация на стендах о работе группы.

Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам. Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы. Проводились совместные выставки, конкурсы («Осень», «Волшебный мешок Деда Мороза», «Моя мама рукодельница», «Летит ракета в космос»), фотовыставки («Вместе с мамой»), экологические и социальные акции («Усы, лапы, хвост», «Водорослям, крышка», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Собери батарейки – спаси ежа») и другие.

Вывод: Равноправное взаимодействие ДОО и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе ДОО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- участие в городских акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
- выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»; • литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!».

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году детский сад посещало 2 воспитанника из семей ветеранов (участников) СВО. Работу по их сопровождению организовывали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 г № АБ-3386/07. Были разработаны памятки по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО.

Темы для самообразования педагогов.

Педагоги ДОО выбрали тему для самообразования, по которой работали самостоятельно и в конце года представили отчёт о проделанной работе. Отчёт показал, что не все педагоги учитывают актуальность выбранной темы в соответствии с требованиями ФГОС, не всегда выполняют основные пункты

Положения о самообразовании педагогов.

1. Бусыгина О.В. - «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность».
2. Сарназиди К.А. - «Ознакомление детей дошкольного возраста с нетрадиционными техниками рисования в процессе экспериментальной деятельности».
3. Золотарева В.И. - «Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста».
4. Золотарева Н.А. - «Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук»
5. Сайфулина Т.А. - «Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства».

Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах

ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Бусыгина О.В	Муниципальный конкурс среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по пропаганде чтения- восприятия детской литературы «Читающая мама- читающая страна» в 2024 году.	Муниципальный	Призер (07.03.2024г.)
	Всероссийский конкурс публикаций.Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» Статья «Творчество без границ»	Всероссийский	1 место (15.01.2024г)
Золотарева В.И.	Ежегодный краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани» в 2024 году	Муниципальный этап	Участник
Сайфулитна Т.А.	Всероссийский конкурс публикаций. Всероссийское образовательное издание «Современный урок» Статья «Как живешь, село родное»	Всероссийский	Участник

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги

ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДОО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад № 5 полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОО составляет 14 человек. Воспитательно - образовательную работу осуществляют 5 педагогов: из них 5 воспитателей.

Характеристика педагогического состава		Количество человек
1. По образованию	высшее педагогическое образование	2
	среднее педагогическое образование	3
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	1
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	4
	соответствие занимаемой должности	1

Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогами ДООУ.

№п/п	Ф.И.О.	должность	тема	дата	документ
1.	Сарназиди Кристина Александровна	воспитатель	1. «Организация профориентационной работы в условиях дошкольной образовательной организации»	с 12.06.2024 по 19.06.2024г	Удостоверение о повышении квалификации (72ч)
			2. «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей в условиях реализации ДОО»	с 11.03.2024 по 10.04.2024г	Удостоверение о повышении квалификации (72ч)
			3. «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДОО и ФАОП ДОО»	с 19.09.2023 по 29.09.2023г.	Удостоверение о повышении квалификации (72ч)

2	Бусыгина Ольга Вячеславовна	воспитатель	1. «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» 2.«Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО»	с 27.03.2024 по 10.04.2024 с 16.10.2023 по 25.10.2023г.	Удостоверение КПК оповышении (72ч) Удостоверение КПК оповышении квалификации (72ч)
3	Сайфулина Татьяна Александровна	воспитатель	1. «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДОО» 2. «Внедрение цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая среда» 3. «Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста» 4. «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход»	с 22.09.2021 по 24.11.2021 . с 01.07.2021 по 07.07.2021 с 10.08.2024 по 19.08.2024 с14.08.2022 по 07.09.2022	Удостоверение КПП оповышении квалификации (270 ч) Удостоверение КПК оповышении квалификации (72ч) Удостоверение КПК оповышении квалификации (102ч) Удостоверение КПК оповышении квалификации (102ч)
4	Золотарева Виктория Игоревна	воспитатель	1. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2.«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 3.«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 4. «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста »	с 24.03. 2021 по 11.06.2021 с 25.03.2024 по 06.03.2024 с20.03.2024 по 11.04.2024 с 24.09.2024 по 01.10.2024	Удостоверение КПК оповышении (72ч) Удостоверение КПК оповышении квалификации (72ч) Удостоверение КПК оповышении (72ч) Удостоверение КПК оповышении (72ч)
5	Золотарева Наталья Андреевна	воспитатель	1. «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей в условиях реализации ДОО» 2.Педагогика и методика дошкольного образования в рамках Реализации ФГОС ДО» 3.«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	с 25.03.2024 по 06.03.2024 25.03.2024 по 06.03.2024 с 25.03.2024 по 06.03.2024	Удостоверение о повышении квалификации (72ч) Удостоверение о повышении квалификации (72ч) Удостоверение о повышении квалификации(72ч)

С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений, педагоги прошли курсы повышения квалификации - 2 педагога ДОО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения в ДООУ.

Библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах ДООУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплектами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, инновационной, воспитательной деятельности педагогических работников. ВДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, условиям реализации ООП ДО и пополняется по мере выпуска новых изданий. В 2024 г. дополнен учебно-методическим комплектом по образовательной деятельности в соответствии с ООП ДООУ, ФОП ДО. Оборудование, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП . Имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. В ДООУ своевременно проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки. Вывод: в ДООУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, имеется достаточное информационное обеспечение для работы педагогов.

Материально-техническая база ДООУ.

В 2023-2024 уч. году усилена материально-техническая база МБДООУ № 5 в следующих направлениях, приобретены:

- бесконтактные инфракрасные термометры -2 шт
- лампы бактерицидные – 2 шт
- игровое оборудование для экспериментальной деятельности в старших группах
- игрушки (мячи, куклы, конструкторы и пр.);
- канцтовары (альбомы, гуашь, ватман, цветная бумага для творчества);
- компьютерная техника: цветной принтер, м/ф принтер.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 4 компьютера, принтер, сканер, ксерокс, проектор для работы с ИКТ, выход в

интернет.

Развивающая предметно-пространственная среда постоянно обновляется и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, групп и участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Коллектив ДОУ при построении предметно-пространственной развивающей среды старается соблюдать следующие принципы: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность; безопасность. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-речевой, конструктивной, театрализованной. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания. Соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём, которые обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В каждой возрастной группе педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают. Здание ДОУ находится в хорошем состоянии.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.